

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ

Белорусского государственного университета

Петруша С.Н.

Стремительное развитие научно-технического прогресса несет за собой большое количество не только положительных, но и отрицательных процессов. Резкое увеличение за последний век количества объектов сельскохозяйственного и промышленного производства, в особенности химического, развитие транспорта, энергетики, а также количества населения вызвали ряд негативных воздействий общества на окружающую среду. Встала проблема необходимости активной борьбы с загрязнением окружающей среды во всех сферах деятельности человека.

Реализация национальных экологических программ разработанных руководством Республики Беларусь поставила вопрос об участии в них и военнослужащих, а именно – сохранения окружающей природной среды в ходе военно-производственной деятельности.

Не организованное с соблюдением мер экологической безопасности изготовление, испытания, утилизация всех видов вооружения ведут к существенному загрязнению воздуха, почвы и источников водоснабжения. Поступление в окружающую среду различных токсичных, радиоактивных и других вредных веществ, влияющих на здоровье человека, влечет к значительным экологическим рискам.

В связи с этим одной из главных задач сегодня с данной точки зрения является формирование у курсантов военных учебных учреждений в ходе образовательного процесса высоких экологических знаний и необходимых навыков в соблюдении природоохранного законодательства.

Основной задачей при экологической подготовке курсантов является приобретения знаний, необходимых для формирования экологической культуры и овладения практическими навыками по обеспечению экологической безопасности в ходе эксплуатации вооружения и военной техники и выполнении других видов работ, а также навыков бережного отношения к окружающей природе в ходе выполнения задач боевой подготовки.

Многие курсанты не достаточно владеют основами экологии, биологии, обеспечения безопасности жизнедеятельности, преподаваемые в средней школе. Но даже и те из них, кто до поступления в высшее учебное учреждение старательно изучал в школе дисциплины «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в большинстве своем имеют знания описательного, а не конструктивного характера. Эти знания, в определенной степени, формируют мировоззрение грамотного человека, но они не дают ответов на конкретные вопросы, возникшие в повседневной профессиональной деятельности и в быту. Поэтому цели экологического обучения и воспитания могут быть достигнуты лишь в том случае, если обучение будет строиться на основе рассмотрения двух взаимосвязанных блоков – общеобразовательной экологической подготовки и военно – профессионального экологического обучения и воспитания.

В результате экологической подготовки курсант должен почувствовать себя «экологом» в той области военно-профессиональной деятельности, где он будет выполнять свой воинский долг. Научить его действовать действительно так, чтобы свести к минимуму последствия своих действий, сказывающихся на состоянии природы в местах дислокации воинских частей, в районах выполнения задач и мероприятий боевой подготовки.

Для повышения эффективности экологической подготовке курсантов целесообразно проводить лекции-диалоги; лекции-обсуждения; тактико-специальные и практические занятия; обзорно-ознакомительные экскурсии; беседы. Но если лекции не вызывают у нас осложнения, то практические занятия где должны отрабатываться вопросы о ликвидации последствий аварий, проливов горюче-смазочных материалов, ракетных топлив, сильнодействующих веществ, восстановление природных ландшафтов после проведения учений, составления экологического паспорта, очистка водных объектов и т.д. требуют некоторой материальной базы, которую необходимо создавать и совершенствовать.

Без формирования экологического мировоззрения, убеждений в единстве человека и окружающей его природы, прививания практических навыков обеспечения экологической безопасности при эксплуатации вооружения и военной техники, при выполнении других видов работ в процессе прохождения военной службы невозможно добиться существенного прорыва в эффективности подготовки достойных офицеров. При этом воспитание таких качеств и способностей должно осуществляться не только в рамках обучения в военных учебных учреждениях, а вестись с самого раннего возраста.

Литература:

1. Военная экология : учеб. пособие / А.И. Хребтович [и др.] / под общ. ред. А.Н. Богатикова. – Минск : БГУ, 2011.
2. Самуль Н.Н. Экология и защита окружающей среды: сб. тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., 19-20 марта 2014 г. / под общ. ред. А.Е.Грицук. – Минск : Изд. центр БГУ, 2014.